

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized arrows pointing upwards and to the right, arranged in a rectangular frame around the text.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 12 «ЯГОДКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

*Тема: Сотрудничество с семьей как приоритет приобщения детей к
культурному наследию и традициям родного края*

Подготовила воспитатель : Куденко Е.В.

Вопрос патриотического воспитания, проблемы овладения воспитанниками знаниями, опытом, нормами поведения в последние годы особо выделяются в педагогической науке и практике.

Дошкольный возраст – это наиболее важный этап в становлении и приобщении детей к культурному наследию и традициям родного края. В дошкольном возрасте наиболее активно идут процессы формирования у ребенка основ национального характера, норм поведения, вкусов и присвоение культурных традиций своего народа. В этом возрасте дети открыты для взаимодействия с другими народами, легко усваивают их национальные особенности. Очень важно закрепить эти природные качества ребенка и создать прочную основу для их дальнейшего развития.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к родной Белгородчине. Изучение родного края, краеведение способно решать задачу патриотического воспитания детей. Ведь оно обладает большими воспитательными возможностями в формировании патриотизма, гражданской ответственности, духовности и культуры. Сила народа, величие и несокрушимость страны содержится в духовной культуре – мы это чётко осознаем, хочу поделиться своим опытом работы в этом направлении.

В нашем детском саду с воспитанниками мы посещаем дом культуры, в котором создан уголок быта русской семьи. Дети наблюдают быт семьи, посуду и предметы обихода Белгородской области. Играют там: готовят есть в русской печи, качают в люльке ребенка, стирают с помощью доски и многое другое.

Посещение библиотеки детям очень нравится, там мы рассматриваем старые фотографии, слайд шоу, видео – фрагменты о достопримечательностях нашего родного края.

Издавна психологи и педагоги называли дошкольный возраст возрастом игры. И это не случайно. Почти всё, чем занимаются маленькие дети, в самостоятельной или совместной с педагогом деятельности, так или иначе связано с игрой.

Использование народных игр в работе с детьми позволяет нам донести до детей самобытность Белгородчины, колорит его обычаев, сформировать интерес к культуре родного края, ее традициям.

Народные игры Белгородчины вобрала в себя лучшие региональные традиции. В них ярко отражается образ жизни людей, их труд, быт; в них много юмора, шуток, задора, что делает их особенно привлекательными для детей. Доступность и выразительность народных игр активизирует

мыслительную работу ребенка, способствует расширению представлений об окружающем мире, развитию психических процессов. В народных играх есть все: и фольклорный текст, и музыка, и динамичность действий, и азарт. В то же время они имеют строго определенные правила, и каждый играющий приучается к совместным и согласованным действиям, к уважению всеми принятых условий игры. В таких играх можно отличиться, если это не нарушает установленного порядка – в этом и заключается педагогическая ценность народных игр.

Ни один наш праздник не обходится без народных игр и хороводов. На празднике «Масленица» были использованы народные игры «Петушинные бои», «Бои подушками» » это позволило снять эмоциональное напряжение, превратить негативное настроение в шуточную игру. На спортивно игровом празднике, посвященному «ДНЮ БЕРЕЗКИ» водился хоровод «Ах ты, березка», дети хвалили и говорили о своей любви к символу Белгородской области березке, перетягивали канат. Народные игры и хороводы очень нравятся нашим воспитанникам. Они несут в себе культуру общения, учат быть внимательными, добрыми друг к другу.

К ребятам приходят различные персонажи из сказок: Лисичка – сестричка, Красная шапочка, Баба – яга(неделя сказок), старичок Лисовичек, Масленица, красавица Осень (осенние праздники) и многие другие. Они играют с ними в подражательные игры - «Петя-петушок»; хороводные – «Ах ты, берёзка», «Коза»; игры-забавы – «Бабка-ежка»; игры-соревнования – перетягивание каната, борьба и т.д. в такие игры вовлекаются не только дети, но и родители.

Народные игры развивают у ребенка навыки социального поведения, позволяют проявлять творческие способности при придумывании детьми новых вариантов игр. В повседневной жизни, особенно на прогулке, наши воспитанники любят играть в так называемые дворовые игры: «Салочки», «Краски», «Фанты», «Плетень».

Приобретенные в играх навыки в дальнейшем помогут ребенку успешно овладеть новыми знаниями, становлению познавательных процессов.

Работа с семьёй.

Патриотическое воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте.

С детьми старше-подготовительной группы были созданы генеалогические древа семьи.

Педагогическое просвещение родителей осуществляется через родительские собрания, тематические встречи, консультации о значении патриотического воспитания ребёнка, о значении семейных традиций.

Даются рекомендации по проведению прогулки с ребёнком по селу где родители рассказывают историю села, его происхождение, показывают достопримечательности села. При поездке детей с родителями в город Алексеевку и города Белгород мы предлагаем провести экскурсию по городу: посетить музеи, храмы и другие достопримечательности. Дети вместе с родителями посещают мероприятия посвященные 9 мая, «Масленицы», «День матери», « День поселения» проводимые администрацией с.Матрено-Гезово и Матреногезовским модельным домом культуры. Тем самым наши дети приобщаются к традиции малой родины.

Родители из старше – подготовительной группы вместе с детьми создали генеалогическое древо, где дети узнали не только прабабушек и прадедушек, но и прапрабабушек и прапрадедушек.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие народные традиции. Таким образом, использование народных игр Белгородчины, не только побуждает детей к двигательной активности и укрепляет здоровье, но и способствует приобщению детей старшего дошкольного возраста к народным традициям родного края.

Духовное, значит внутреннее, исходящее изнутри, из сердца человек, а не от рационального мышления и логики. Освоение краеведческого содержания призвано воспитать в человеке патриотические чувства, чувства собственного достоинства, положительные качества личности.

Патриотическое воспитание способно формировать культуру межнациональных отношений, воспитывать толерантность, уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей, проживающих вместе. Помогает воспитанию в душе у ребёнка с самого раннего возраста любви к родине, чувству красоты, формированию познавательного интереса, развитию способностей, эстетического вкуса, устойчивых нравственных принципов. Ни у кого не вызывает сомнений утверждение, что необходимое нашей стране возрождение духовности возможно только при условии глубочайшего изучения истории Российского государства и вместе с этим прошлого своей малой родины.