

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized arrows pointing upwards and to the right, arranged in a rectangular frame around the text.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 12 «ЯГОДКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»**

**Конспект ООД по развитию речи в средней группе
по теме: «Мебель»**

Выполнила: воспитатель Куденко Е.В.

Цель: активизировать в речи обобщающее слово «мебель», расширить и уточнить словарь по теме (ножка, спинка, сиденье, столешница, подлокотник, столяр), учить образовывать относительные прилагательные от существительных, правильно употреблять пространственные предлоги, составлять рассказ-описание по опорным схемам; развивать слуховое и зрительное внимание; воспитывать бережное отношение к мебели.

Оборудование: бумажный заяц, макет комнаты, бумажная мебель, морковки по количеству детей, картинки людей разных профессий, в том числе и столяра, опорные схемы, поощрение – солнышко.

Ход занятия.

1. Игровая ситуация «Помоги зайчику»

Ребята, сегодня рано утром я нашла вот этого зайчика возле детского сада. Он сидел и плакал. Как вы думаете почему? Потому что у всех зверей есть жилище, а у зайчика нет. А давайте зайчику поможем. Смотрите, какая у меня чудесная комната. Давайте поселим нашего зайчика в эту комнату.

Только он все равно грустный. Зайчик, почему ты не радуешься? Зайчик говорит, что ему негде спать, некуда убрать свои вещи, некуда положить обед, даже не на что

сесть. Не грусти, зайчик. У меня есть волшебные загадки. Сейчас ребята их отгадают, и все отгадки оживут, мы поможем тебе обустроить твою комнату.

2. Игра «Обставь комнату мебелью». Дети отгадывают загадки и расставляют мебель в комнате зайчика.

Загадки:

1) Если хочет

Миша спать, Он

приляжет на ...

(кровать)

2) Свитер, кофту,

теплый шарф Аккуратно

сложим в... (шкаф).

3) Почитать хотим мы
если, Любим развалиться
в ... (кресле)

4) Под крышей – 4 ножки,

А на крыше - еда да ложки. (стол)

5)Хоть у нас 4 ножки,

Мы не мышки и не

кошки. Хоть мы все

имеем спинки,Мы не

овцы и не свинки.

Мы не кони, хоть на нас

Вы садитесь много раз. (Стул)

Вот какая красивая комната у нас получилась! А как назвать одним словом стул, стол,шкаф, кресло, кровать? Для чего нужна мебель?

3. Беседа «Части мебели». Ножка, спинка, сиденье, столешница, подлокотник.

4. Игра «Прятки». Дети закрывают глаза, а воспитатель в это время прячет зайчика зашкаф, под стол, на стул, в кресло. Дети отвечают, куда спрятался зайчик.

5. Физкультминутка «Помоги собрать морковку для зайчика». Воспитатель «нечаянно» роняет морковку. Предназначенную для зайчика, а дети помогают ее собрать.

6. Игра «В гостях у столяра». А вы знаете, кто делает мебель? Посмотрите, у меня есть фотографии людей разных профессий, найдите человека, который делает мебель. Как догадались? Правильно, человек, который делает мебель, называется столяр. Давайте пойдем к нему в гости. Из чего делают мебель?

Мастер сделал шкаф из дерева, значит шкаф какой? –

ДеревянныйСтул из пластмассы? Какой? – Пластмассовый

Кровать из металла. Какую? -

МеталлическаяДиван из кожи. Какой? –

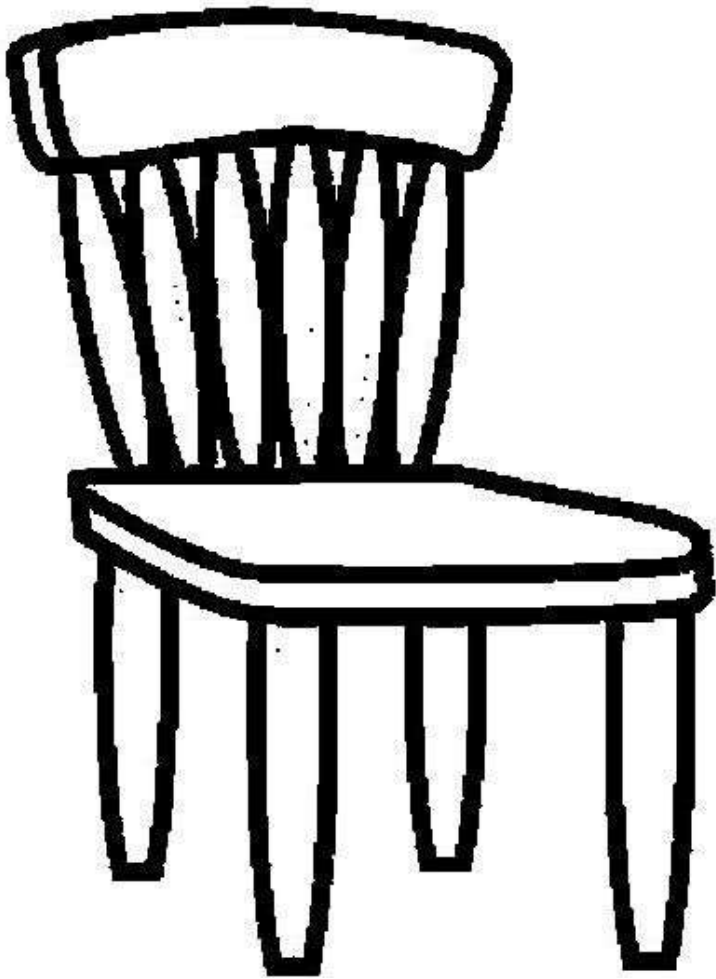
Кожаный

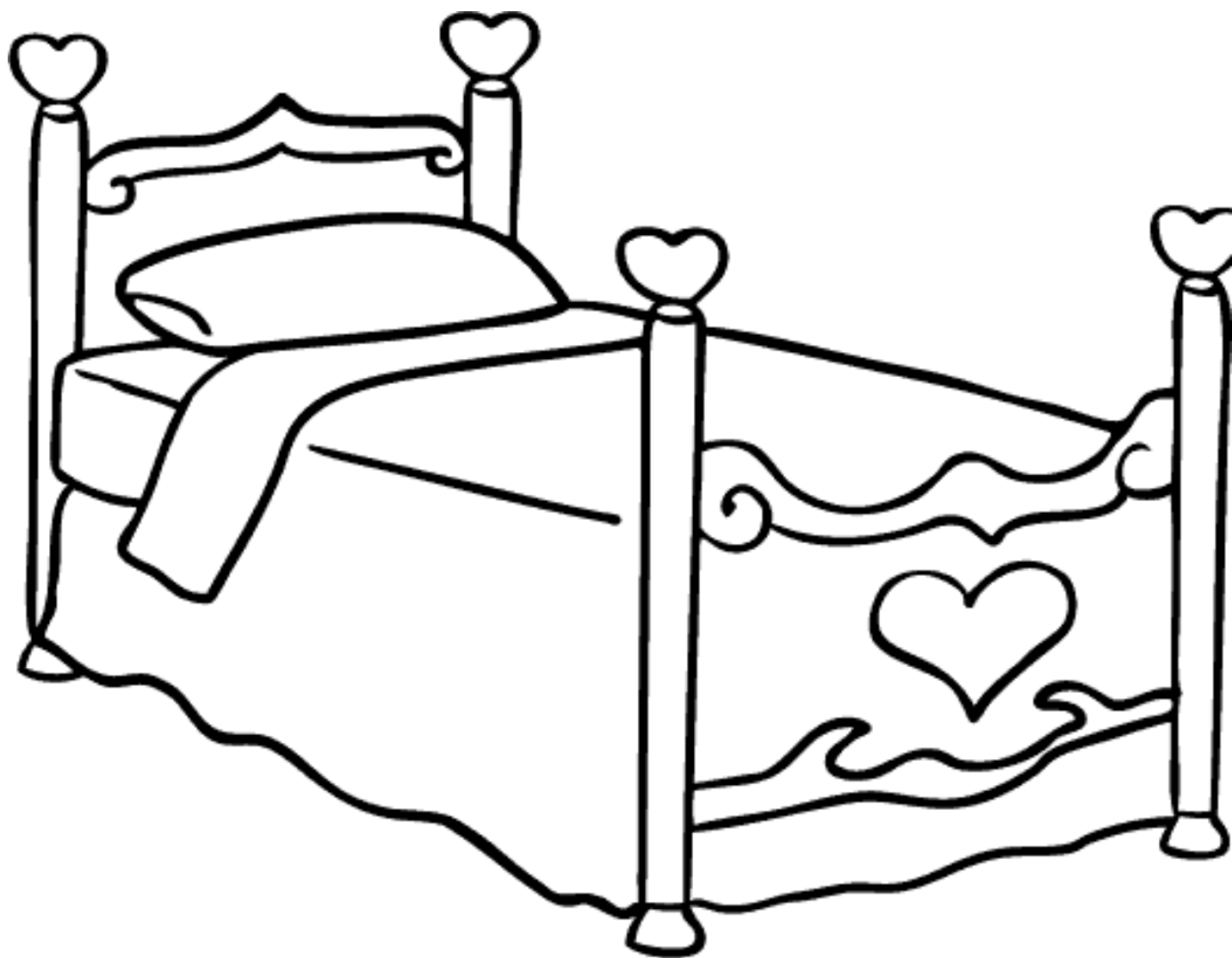
7. Составление загадок по опорным схемам.

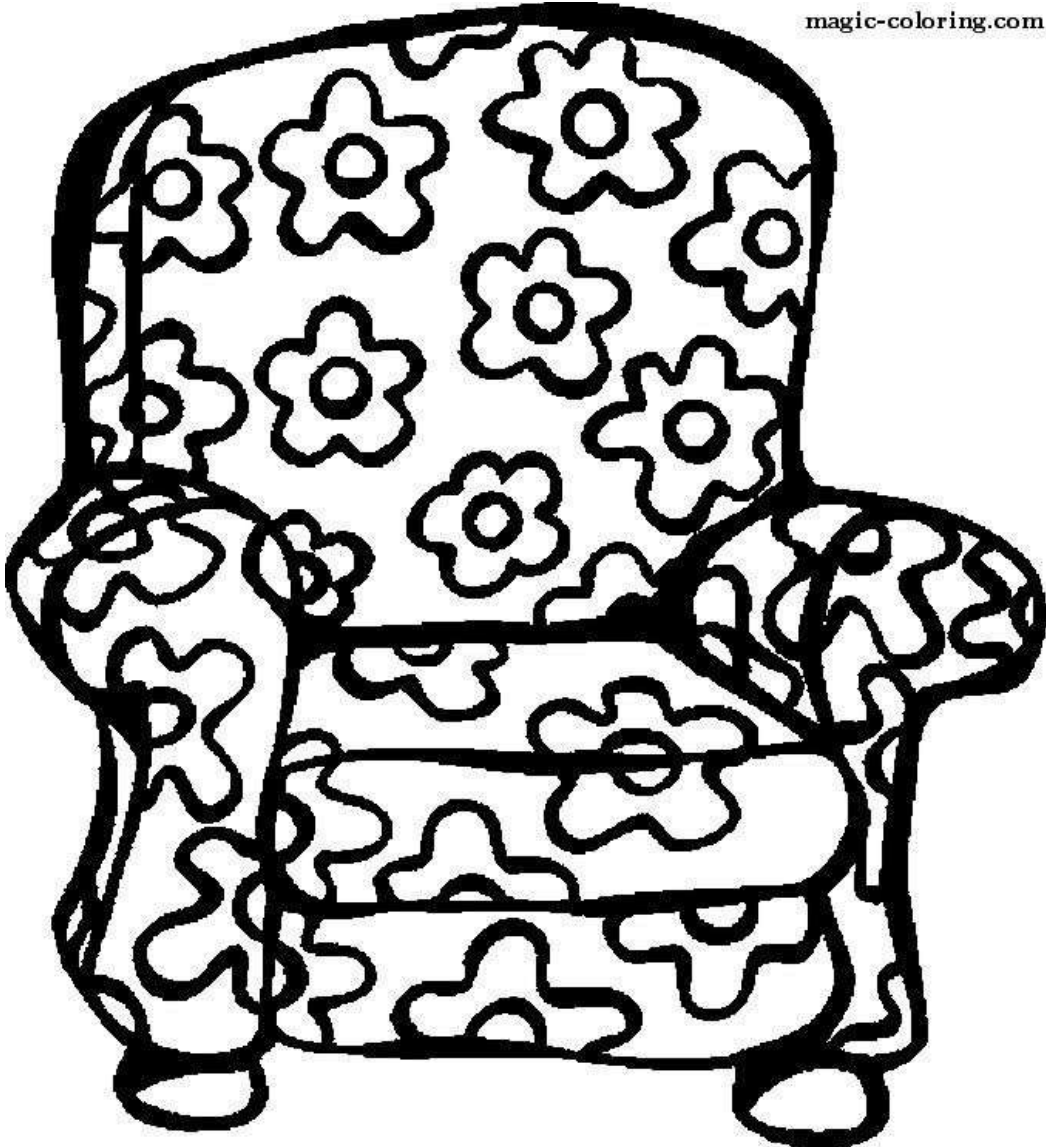
8. Подведение итогов. О чем мы сегодня говорили? Какую мебель вы знаете?

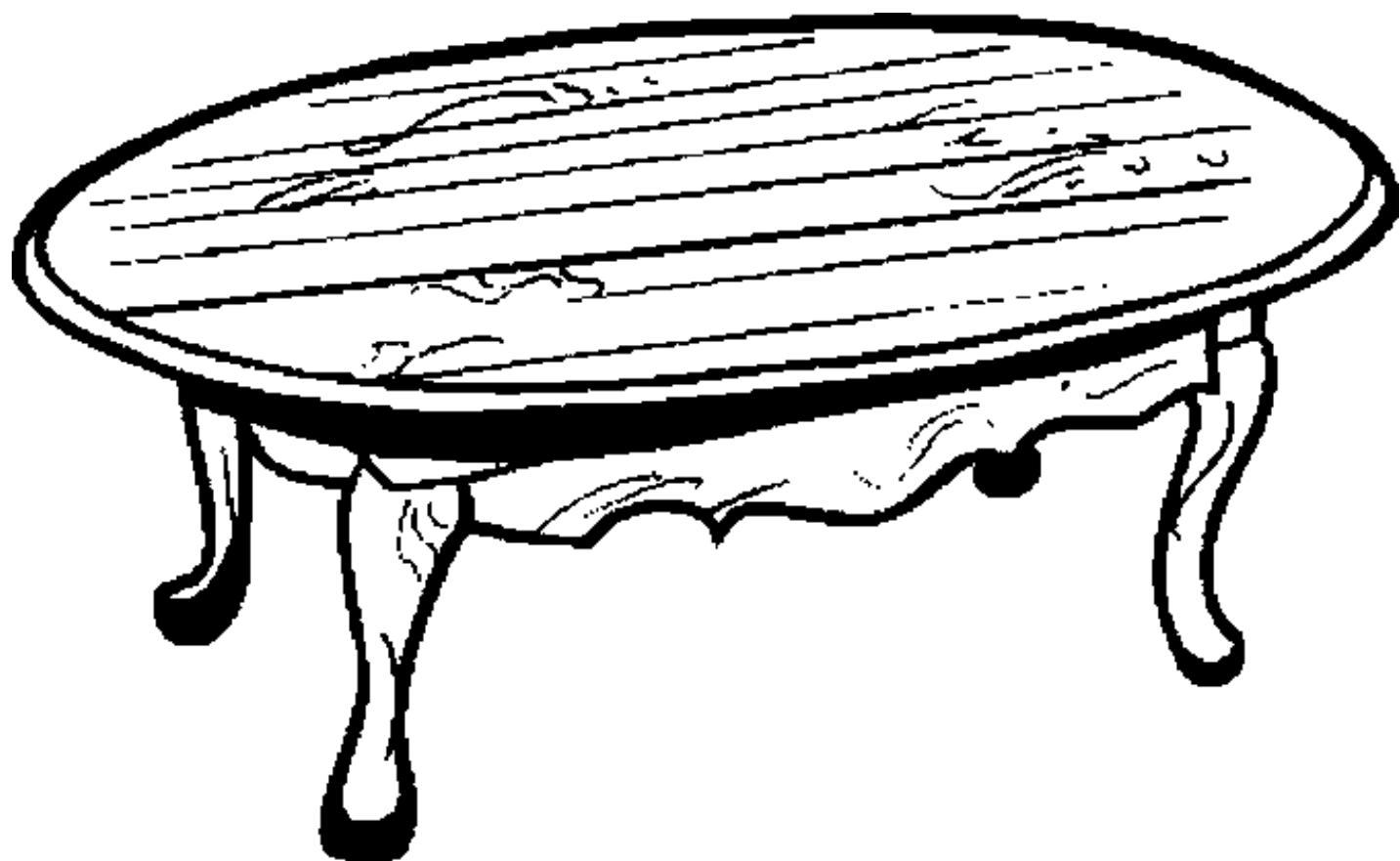
Ребята, вы сегодня хорошо поработали, но некоторые ребята особенно постарались. Для них у зайчика есть подарок. Воспитатель дарит улыбающееся солнышко детям, которые хорошо работали на занятии.











kolorowanki JOE - pobrano z <http://kolorowanki.joe.pl>

