

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 12 «ЯГОДКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»**

Конспект ООД по теме: «В поисках геометрических фигур»

подготовила: воспитатель Куденко Е.В.

Цель: Формирование у детей среднего дошкольного возраста математических представлений посредством логико – математических игр.

Образовательные задачи: формировать умение выделять свойства предмета (цвет, форма); закрепить название фигур; формировать умение складывать фигуру из квадрата по образцу понимать и называть «верх», «низ» фигуры. — учить конструировать объекты по образцу используя схему;

Развивающие задачи: развивать процессы внимания, воображения; любознательность, наблюдательность и самостоятельность в игровой деятельности; сформировать умение понимать поставленную задачу.

Активизировать в речи математические термины (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал);

Воспитательные задачи: умение слушать речь педагога и детей, не перебивая; коммуникативные качества (умение входить в контакт, диалог, навыков взаимодействия в группе, в парах, интереса к партнеру по общению), дружеские взаимоотношения, сопереживание.

Предварительная работа: организация совместной игровой деятельности с детьми с использованием развивающих игр Воскобовича;

Оборудование к занятию: фигурки сказочных героев, двухцветный квадрат Воскобовича

(на каждого ребенка, демонстративный материал (схемы «домик», «конверт», «летучая мышь», «конфета»).

Ход игровой ситуации

Дети становятся полукругом.

Станем рядышком, полукругом,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Сегодня. Ребята я предлагаю вам отправиться в гости к нашему другу Ворону метру. А дорога наша пойдет через **«Фиолетовый лес»**, в котором нас ждут необычные приключения. Согласны пойти со мной?

(Ребята подходят к «Фиолетовому лесу»)

Воспитатель: Сейчас в лесу особенно красиво. Давайте рассмотрим и составим рассказ.

Что находится в фиолетовом лесу? Разные деревья, снег, птицы, бурый медведь, тучи, солнце, снежинки, река

Какое время года? *(Зима)*

- По каким признакам вы определили, что наступила зима? *(лежит снег, на улице холодно, деревья без листьев, некоторые звери сменили окрас, впали в спячку, реку сковал небольшой лед, небо затянуто Хмурыми облаками, иногда появляется солнце).*

Вот какой необычный фиолетовый лес, но нас ждут дальше приключения. *(Подойти с детьми к 2-м столам)*

- Ребята, давайте посмотрим , что это у нас лежит на столах (**положить несколько квадратов на 2 стола , для рассмотрения квадрата Воскобовича**)- геометрическая фигура.

Скажите, как она называется? *(квадрат)* Правильно!

Скажите мне у квадрата сколько сторон, сколько их? *(4)*

А сколько углов *(4)*.

А покажите мне, пожалуйста, середину **квадрата!**

А сколько цветов у нашего волшебного квадрата (2, а какие *(красный и зеленый)*). Молодцы! Все правильно вы сказали.

Вроде бы квадрат простой, и обычной формы

Но ты приглядиись, постой!

Он - **«Квадрат-трансформер»!**

Складывать начнём сейчас

И получится у нас-

Домик, летучая мышь, конфета, конверт, самолет, кот.

Ребята, да это же к нам в гости пожаловал его величество **ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ** и сегодня он нас приглашает в игровое путешествие в сказку.

Он очень хочет с вами поиграть.

А теперь ребята я предлагаю отправиться в сказку.

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем!

- Кто это летит к нам?

- Здравствуйте ребята. Я Ворон метр. Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку, но у меня просьба к вам: чтобы сказка получилась интересной, вы должны мне помогать. Договорились?

Вначале нам нужно приготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Кулачки»

(Держать ладошки перед собой.

После каждой строчки нужно загибать соответствующий палец.)

Этот палец небольшой.

Этот палец неплохой.

Этот палец длинный.

Этот палец сильный.

Этот палец, как толстяк

Ну а вместе все — кулак!

(Посадить детей за столы)

СКАЗКА.

В самом обыкновенном городе, в самом обыкновенном доме жила совсем обычная семья: мама Трапеция, папа Прямоугольник и их сынишка Квадрат. (по ходу рассказа прикреплять на коврограф соответствующие геометрические фигуры). А еще у Квадрата был дедушка Четырехугольник, который жил в другом городе. Дедушка

Четырехугольник часто писал письма. Однажды за завтраком папа сказал, что вчера он снова получил от дедушки письмо. Дедушка передает всем привет, желает доброго здоровья и спрашивает, кем его любимый внук Квадрат мечтает стать. После завтрака мама с папой ушли на работу, а Квадрат остался дома один. *«Интересно, а кем я могу стать?»* - вспомнил Квадрат дедушкин вопрос и подошел к зеркалу. На него смотрел обыкновенный квадрат, у которого все стороны были равны и все углы тоже были равны. *«Всюду одинаковый и ничем не примечательный, - думал про себя Квадрат. –То ли дело домик во дворе: такой стройный, такой нарядный! Вот если бы я мог стать домиком!»*

Превращение 1 *«Домик»*.

Вдруг у Квадрата зашевелились верхние уголки слева и справа и он стал ДОМИКОМ с красными стенами и зеленой крышей. Сделайте квадрат большим. Положите зеленой стороной к себе и согните 2 верхних угла – получился зеленый дом с красной крышей. Молодцы!

Расскажите, какой формы стены у домика из Квадрата, какого они цвета? (*Прямоугольник и цвет красный*). Какой формы крыша у домика из Квадрата, какого она цвета. (*Треугольник зеленого цвета*).

А теперь сложите домик с зелеными стенами и красной крышей.

Превращение 2 *«Конфета»*.

- Слушайте сказку дальше,

Квадрат решил ответить на дедушкино письмо. Однажды он уже написал на новогодней открытке поздравление дедушке. Тут Квадрат вспомнил ёлочку и большую конфету на ней. Она висела на ниточке среди красивых игрушек и была ничуть не хуже их. *«Вот бы мне стать конфетой»*, - подумал Квадрат, и уголки его ожили. Из зеркала на Квадрат смотрела Конфета. Квадрат не удивился, а задумался.

- Ребята, пока наш Квадрат думает Ворон Метр приглашает вас на зарядку.

Физминутка:

По тропинке мы пройдем
И немножко отдохнём. (*ходьба на месте*)
Встанем, глубоко вдохнём
(*глубокий вдох носом, плавный выдох через рот*)
Руки в стороны, вперёд.
Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети (*присесть, обхватить колени*)
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.
Дружно хлопаем руками
Дружно топаем ногами!
Хорошо мы погуляли
И нисколько не устали (*ходьба на месте*)

Превращение 3 «Летучая мышь».

- Что же это получается? – размышлял Квадрат.

-Захотелось мне стать домиком, я стал домиком. Захотелось стать конфеткой, я превратился в конфетку. А если я захочу стать, - Квадрат стал напряженно думать, в кого бы ему превратиться, - ну, например, в летучую мышь!

-Да, сказал он себе, - хочу превратиться в Летучую мышь!

И тут же Квадрат превратился в треугольник, поднял нижний маленький треугольник к центру.

Это было открытие. Оказывается, стоит Квадрату захотеть, и он может превратиться в кого угодно. Теперь ему было, о чем написать дедушке.

Превращение 4 «Конверт»

Квадрат радостный ходил по комнате: «Дедушка, как и папа, каждый день заглядывает в почтовый ящик. А значит, он скоро получит письмо и узнает, что я стал настоящим волшебником». Квадрат представил раскрытый конверт в дедушкиных руках и сразу почувствовал в себе знакомые изменения. Теперь ему не нужно было подходить к зеркалу – он был уверен, что превратился в Конверт.

Теперь подумайте о том, как доставить это письмо.

- Да, Квадрат действительно необыкновенный, с ним постоянно происходит много удивительных приключений-превращений. Потому что он квадрат-трансформер. Во что еще может превращаться Квадрат мы узнаем, в следующий раз. Молодцы. Мы прощаемся с мудрым Вороном и говорим ему до новых встреч.

Итог. Рефлексия.

- Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В группу попадем!

- Вот мы с вами и в группе. Ребята, с кем мы сегодня познакомились?

Какие превращения происходили с нашим квадратом? - Посмотрите, ребятки тут на столе лежат смайлики грустные и веселые, если вам понравилось наше путешествие поднимите веселого смайлика, а если не очень поднимите грустного. Спасибо, мне было приятно с вами путешествовать. Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем **«до свидания»**