

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего типа «Ясли- сад №12 «Ягодка»
города Снежное»

**Итоговое ООД по ФЭМП в средней группе
Тема: «Веселое путешествие»**

Подготовила: воспитатель Куденко Е.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие.

Интегрированные задачи:

Образовательные: закреплять умение считать в пределах 5, пользуясь правильными приемами счета (называть числительные по порядку); соотносить цифры с количеством предметов; закреплять представления о равенстве и неравенстве; сравнивать предметы по величине; называть геометрические фигуры и соотносить форму предметов, закреплять умение называть части суток, умение выполнять графическое задание, умение решать логические задачи, ориентироваться в пространстве

Развивающие: Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, воображение, творческие способности.

Воспитательные: Воспитывать интерес к занимательным и познавательным путешествиям;

Виды детской деятельности: игровая, речевая, двигательная

Демонстрационный материал: карточки с заданиями, геометрические фигуры, круги с цифрами, божьи коровки, ромашки, 5 дощечек разной длины, сундучок с шоколадными монетами, ватман с точками-цифрами, фломастер.

Раздаточный материал: карточки с двумя полосками, раздаточный материал по 5 божьих коровок и ромашек; геометрические фигуры;

Формы организации:

1. Организационный момент. (стоя полукругом)

--- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в веселое, увлекательное путешествие искать настоящий клад. А на чем мы отправимся, узнаем из задания.

Давайте соединим точки по порядку. Что у нас получилось получилось? (кораблик, лодочка)

Сейчас мы поплывем, и будем выполнять задания.

2. Игра «Назови правильно»

Карточка с заданием № 1 (сидя)

Воспитатель:

Итак, наше первое задание:

- Ребята, а какой геометрической формы у нас первая карточка? (квадратной, правильно)

Вам нужно будет ответить на вопросы. Я буду задавать, а вы быстро отвечайте. Готовы?

- Какое сейчас время года? (весна)

- А сколько всего весенних месяцев? (3)

- Как называется часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку и идем в садик? (утро)

- Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? (день)

- Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? (вечер)

- Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? (ночь)

- Сколько всего частей в сутках?

- Молодцы ребята, справились с заданием!

3. Игра «Назови цифру»

Карточка с заданием №2. (стоя друг за другом)

- Воспитатель:

Ребята, а какой геометрической формы у нас вторая карточка? (круглая)

- На вашем пути много препятствий. Вам нужно будет перебраться через болото по кочкам. Но кочки эти необычные, а с цифрами .. Перепрыгивая по кочкам, по порядку, не путаясь, вы будете на один шаг ближе к цели. (Дети друг за другом перепрыгивают по кругам с цифрами по порядку от 1 до 5)

- Ребята, а нам ведь всё равно придётся возвращаться обратно, домой, давайте сразу проверим, знаете ли вы обратный счет? (дети называют обратный счет)

- Молодцы, дети, и тут справились!

4. Игра «Хватит ли божьим коровкам ромашек?»

Карточка с заданием №3. (работа с раздаточным материалом, сидя за столом)

Воспитатель:

- Ребята, на какую геометрическую фигуру похожа эта карточка (прямоугольник)

Предлагаю выполнить следующее задание.

Расположить на верхнюю полоску 4 ромашки, а на нижнюю 5 божьих коровок.

Чего больше, меньше и на сколько? Как сделать поровну?

И тут справились, молодцы!

5. Физминутка «Смелый капитан»

Я на мостике стою (стоят)

И бинокль в руках держу. (Бинокль изображают с помощью пальцев)

Волны плещутся слегка, (Руками изображают мелкую волну.)

Качка тихая, пока. (Покачиваются из стороны в сторону.)

Волны, сильными вдруг стали. (Изображают руками волну более интенсивно)

И от качки все упали! (Приседают.)

За канат держусь я крепко, (изображают перебирание каната обеими руками, кулаки сжимают.)

Вдруг сорвало ветром кепку. (Руки подносят к голове, резко отводят в сторону.)

«Ловят» сначала одной, потом другой рукой)

Я ловить рукою стал, (Балансируют руками.)

Чуть с мостика не упал.. (Ноги расставляют широко, руки на поясе.)

6. Игра «Из каких фигур животные»

Карточка с заданием № 4

Воспитатель:

-Ребята, а какой геометрической формы у нас пятая карточка? (треугольной)

Составить из геометрических фигур лису, зайчика, назвать геометрические фигуры из которых составили животных.

Вот мы и у цели. У всех получилось?

7.Игра «Построй лесенку»

Дети строят лесенку из дощечек в порядке возрастания.

Вызывается один ребенок, который находит сундук.

Отдает воспитателю.

Воспитатель:

Посмотрите, а сундучок то не простой, а с секретом. Он откроется только тогда, когда мы снова окажемся в детском саду. . А теперь, перед тем как мы откроем сундучок, скажите, трудно ли было на пути к кладу? Какие задания выполнили?

(ответы детей)

Молодцы! Открываем сундучок, а там золотые монетки.

Дети поощряются.