

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 12 «ЯГОДКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»**

**Конспект познавательно-исследовательской деятельности
в средней группе
Тема: «Сказка о Волшебном Квадрате Воскобовича»**

**подготовила: воспитатель
Куденко Е.В.**

Цели и задачи В. В. Воскобовича:

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;
3. Развитие воображения, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);

Развивающие задачи: Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к занятиям математики, умение играть с квадратом Воскобовича.

Приветствие:

Сядем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!

Ход занятий:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел ворон Метр. А что у него в руках?

Это - квадрат. Этот квадрат необыкновенный, волшебный. Квадрат трансформер и еще называют квадрат Воскобовича. Автор этого квадрата, которую его создал.

Сейчас я вам раздам квадратики. Вы их внимательно посмотрите.

Воспитатель: Я вам предлагаю послушать сказку с использованием волшебного квадрата и познакомиться с его свойствами.

Жил был квадрат, у него был средний брат (*загибаем голочки, из большого квадрата получается чуть меньше*)

А еще был младший брат (*загибаем пополам, и еще раз пополам*).

Папа квадрата был прямоугольник (*пополам загибаем*)

Мама квадрата была треугольник (*пополам, чтоб получился треугольник*).

Мама очень любила кататься на лодочке. (*загибаем 2 противоположных угла: верхний и нижний маленькие треугольники, складываем пополам*)

Лодочка плыла по берегу речки и приплыла к домику (*складываем 2 угла (маленькие треугольники) рядом*)

В этом домике наша семья располагалась. И когда они хотели отдохнуть, они пили чай со сладкими конфетами (*загибаем 2 маленьких противоположных уголка*)

Однажды семья квадрата получила письмо от бабушки (*три маленьких уголка в центр складываем*)

Родители развернули письмо и прочитали его. А там бабушка спрашивает, кем хочет быть квадрат?

Квадрат думал, думал, кем же он хочет быть?

Домиком? Да нет... домиком не хочу...

Может мне стать самолетом? Самолет летает, летает... Нет и самолетом не хочу.

Хотел бы я превратиться в ворона и посмотреть все вокруг...

И так наш квадрат мечтал, мечтал пока не настал вечер...

Звездочки мерцали, сверкали, а квадрат смотрел на них и заснул.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ну-ка, дружно встали вместе,
Повернулись-ка на месте,
Громко хлопнули 3 раза,
Подмигнули правым глазом,
Левой топнули ногой!
А потом еще другой!
Закричали все «Ура»!
А теперь и сесть пора.



На этом сказка закончилась. Спасибо тебе Ворон Метр за квадрат .

Подведение итогов: с каким квадратом мы сегодня познакомились?

-какие фигуры сегодня построили?

-вам понравился квадрат?

-он правда волшебный?

Ребята, мы с вами проделали большую работу.)

А теперь по желанию детей вы можете сами поиграть с квадратом.