

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 12 «ЯГОДКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»**

**Конспект познавательно-исследовательской деятельности  
в средней группе  
Тема: «Сказка о Волшебном Квадрате Воскобовича»**

**подготовила: воспитатель  
Куденко Е.В.**

## **Цели и задачи В. В. Воскобовича:**

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;

2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;

3. Развитие воображения, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);

**Развивающие задачи:** Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к занятиям математики, умение играть с квадратом Воскобовича.

### **Приветствие:**

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

### **Ход занятий:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел ворон Метр. А что у него в руках?

Это - квадрат. Этот квадрат необыкновенный, волшебный. Квадрат трансформер и еще называют квадрат Воскобовича. Автор этого квадрата, которую его создал.

Сейчас я вам раздам квадратики. Вы их внимательно посмотрите.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю послушать сказку с использованием волшебного квадрата и познакомиться с его свойствами.

Жил был квадрат, у него был средний брат (*загибаем голочки, из большого квадрата получается чуть меньше*)

А еще был младший брат (*загибаем пополам, и еще раз пополам*).

Папа квадрата был прямоугольник (*пополам загибаем*)

Мама квадрата была треугольник (*пополам, чтоб получился треугольник*).

Мама очень любила кататься на лодочке. (*загибаем 2 противоположных угла: верхний и нижний маленькие треугольники, складываем пополам*)

Лодочка плыла по берегу речки и приплыла к домику (*складываем 2 угла (маленькие треугольники) рядом*)

В этом домике наша семья располагалась. И когда они хотели отдохнуть, они пили чай со сладкими конфетами (*загибаем 2 маленьких противоположных уголка*)

Однажды семья квадрата получила письмо от бабушки (*три маленьких уголка в центр складываем*)

Родители развернули письмо и прочитали его. А там бабушка спрашивает, кем хочет быть квадрат?

Квадрат думал, думал, кем же он хочет быть?

Домиком? Да нет... домиком не хочу...

Может мне стать самолетом? Самолет летает, летает... Нет и самолетом не хочу.

Хотел бы я превратиться в ворона и посмотреть все вокруг...

И так наш квадрат мечтал, мечтал пока не настал вечер...

Звездочки мерцали, сверкали, а квадрат смотрел на них и заснул.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ну-ка, дружно встали вместе,  
Повернулись-ка на месте,  
Громко хлопнули 3 раза,  
Подмигнули правым глазом,  
Левой топнули ногой!  
А потом еще другой!  
Закричали все «Ура»!  
А теперь и сесть пора.



На этом сказка закончилась. Спасибо тебе Ворон Метр за квадрат .

**Подведение итогов:** с каким квадратом мы сегодня познакомились?

-какие фигуры сегодня построили?

-вам понравился квадрат?

-он правда волшебный?

Ребята, мы с вами проделали большую работу.)

А теперь по желанию детей вы можете сами поиграть с квадратом.