

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего типа «Ясли- сад №12 «Ягодка»  
города Снежное»

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе с помощью  
инновационной технологии синквейн «Осень».

**Подготовила: воспитатель Куденко Е.В**

**Цель:**

Развитие речи дошкольников.

**Задачи:**

Обогащать словарный запас детей.

Учить детей использовать деепричастный оборот в речи.

Обобщать и анализировать различные понятия.

Развивать умение находить в большом потоке информации самые главные и существенные признаки.

**Атрибуты:**

Деревья с желтыми и красными листочками, «опавшие» листочки, игрушечные белки и ежи.

**Ход занятия.****Воспитатель:**

Дети, я приглашаю вас на прогулку в лес, а какой это лес вы поймете сразу, увидев его.

Все проходят в группу, в которой стоят осенние деревья, на веточках сидят белочки с корзинками грибов, под деревьями – ежи с яблоками и грибами на иголках.

**Воспитатель:**

Подумайте и скажите, какой это лес?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

А как вы это определили?

Добивается ответов полными предложениями:

Это осенний лес, потому что на деревьях желтые и красные листья, белки и ежи заготавливают запасы на зиму. Белки сушат грибы, ягоды, а ежи запасают еще и яблоки.

**Воспитатель:**

Дети, а ежам нужны запасы на зиму?

*(ответы детей: нет, потому что зимой ежи спят).*

**Воспитатель:**

Кто еще впадает зимой в спячку? И где спят?

*(ответы детей: Зимой впадает в спячку медведь. Он спит в своей берлоге. )*

**Воспитатель:**

Какие стихи вы знаете об осени? Кто их написал?

*(Дети читают стихи об осени. )*

Очень многие поэты и писатели писали об осени стихи и рассказы, многие художники писали картины об этом времени года, а как вы думаете: почему?

*(ответы детей: описательный рассказ об осени)*

Воспитатель добивается, чтобы дети произносили, как можно больше прилагательных в описании осени.

А теперь давайте поиграем с вами в игру: «Собери осенний букет». Под музыку вы будете медленно и плавно кружиться по лесу, а когда музыка остановится, вы соберете опавшие листочки, разделитесь на две команды и соберете два разных букета, а потом мы выберем, чей букет лучше и почему.

**Игра «Собери осенний букет».**

Обсуждение букетов, изготовленных из плотной бумаги различной окраски, различной формы *(предварительная работа с детьми)*.

**Воспитатель:**

Садитесь на пенечки, сегодня мы с вами тоже будем писателями: будем составлять, придумывать рассказ об осени. Я вам буду задавать вопросы, а вы будете подбирать к нему слова.

И так: составление **синквейна**.

**Осень.**

Какая она?

**Ответы детей:** чудесная, прекрасная, красивая, золотистая, хмурая, дождливая, любимая, холодная (ответы могут быть самые разные).

**Что она делает?**

**Ответы:** дарит нам грибы, ягоды, фрукты, овощи, печалит нас, завораживает своей красотой, радуется, сбрасывает с деревьев листья, отправляет птиц в теплые страны и т. д.

**Что для вас означает осень?** (*отражает личное отношение к тому, о чем говорится*).

**Ответы:**

Я люблю осень, потому что она красивая.

Мне не нравится осень, потому что стало холодно, нельзя купаться, загорать.

Осень – холодное время года.

Я жду прихода осени, потому что осенью у меня день рождения и т. д.

Выразите одним словом ваши чувства, связанные с осенью (*обязательно существительное - ассоциацию*).

**Ответы:**

Красота. Дожди. Холод. День рождения и т. д.

**Воспитатель:**

Есть такие стихи, в которых нет рифмы, некоторые поэты пишут и такие стихи. Сегодня мы с вами сочинили такое стихотворение из пяти строк.

Называется такое стихотворение синквейн. Давайте повторим это слово и запомним его, потому что мы и дальше будем сочинять такие стихи.

Послушайте, что у нас получилось:

**Осень.**

Прекрасная, золотистая, холодная.

Радуется, печалит, завораживает.

Осень – время года.

Красота.

**Рефлексия.**

Красивое получилось стихотворение? Вам понравилось? Похоже на стихотворение?

Интересно вам было сегодня на занятии? Что самое интересное для вас в этом занятии?

Я вижу, что всем понравилось составлять синквейн, в следующий раз, вы сами выберете, о чем хотели бы составить синквейн.