

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА № 12 «ЯГОДКА»  
Г. СНЕЖНОЕ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

***ПРОЕКТ***

*на тему:*

**по нравственно – патриотическому воспитанию  
« Родной поселок Первомайский»  
для детей старшей группы.**

**Подготовила:  
Куденко Е.В.**

***2021г.***

**Тема:** проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Родной посёлок Первомайский» для детей старшей группы .

**Актуальность проекта:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов.

Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:

- с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;
- с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;
- с любви к детскому саду, школе, городу;
- с любви к природе родного края.

А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

- ✓ к труженику и результатам его труда;
- ✓ к родной земле;
- ✓ к защитникам Отечества;
- ✓ к государственной символике;
- ✓ к традициям государства;
- ✓ к общенародным праздникам.

**Тип проекта:** социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский.

Осуществляется внутри МДОУ в контакте с семьями воспитанников.

**Цель:**

Совместный поиск решения задач проекта практическим путём (*материал для фотоальбома, макетов и т. д.*) . Комплексный подход к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Продолжать знакомить детей с родным поселком Первомайский Донецкой Народной Республики и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить поселок чистым и красивым.

***Задачи:***

Знакомство детей с культурным наследием нашего поселка, с трудом жителей поселка, с основными профессиями с географическим расположением поселка, природными ресурсами.

Формирование представлений о поселке Первомайский на основе ознакомления с ближайшим окружением.

Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке, формирование любви к родному поселку и интерес к прошлому и настоящему Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, поселку. Развитие бережного и созидательного отношения к любимому краю (достопримечательности, культура, природа).

Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем поселка Первомайский на материале легенд, преданий, традициях .

Воспитание у детей чувства гордости за своих земляков, которые прославили свой поселок, восхищения красотой родного края.

Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.

***Средства осуществления проекта:***

Специально подобранный языковой материал;

Разучивание стихов, песен; пение песен о Родине и природе родного края

Инсценировка сказок, стихов, песен;

Игры подвижные, дидактические, тематические, творческие.

***Предполагаемый результат:***

Дети могут знать и называть место проживания: поселок, село, город, область; некоторые общественные сооружения родного поселка и их значимость; достопримечательности; флору и фауну Первомайского поселка. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

### ***Этапы работы над проектом.***

***1 – этап: Выбор темы: постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.***

Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей поселка Первомайский.

#### **Вопросы к детям:**

- Как называется наш поселок?
- Как называется улица, на которой вы живете?
- Что больше всего нравится в нашем поселке?

***2 – этап: Разработка проекта.***

#### ***Цель:***

Довести до участников проекта важность данной темы.

- совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.
- использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать?
- как мы это хотим сделать?
- подобрать литературу и иллюстрации по теме.
- составить план мероприятий.

Работа с родителями: Оформление информационного уголка, стенгазеты, индивидуальные консультации.

***3 – этап: Реализация проекта.***

### ***Познавательное развитие.***

**Цель:** Дать научно – достоверные знания об истории поселка, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными.

**Формы работы:** Просмотр презентаций: «Герои поселка», «Интересные места моего поселка».

- экскурсия в поселковую детскую библиотеку. Экскурсия к клубу «Колос» и памятнику советским воинам, погибшим при освобождении поселка Первомайский от гитлеровских оккупантов «Скорбящая мать».

- знакомство с разными профессиями жителей поселка.

- посещение школьного мини - музея.

- пригласить в детский сад группу людей разных профессий поселка Первомайский: учитель, библиотекарь, воспитатель, водитель, повар, комбайнер, продавец, почтальон, парикмахер.

### ***Речевое развитие.***

**Цель:** Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.

**Формы работы:**

- чтение художественной литературы: разучивание стихов и песен о родине, знакомство с пословицами и поговорками о родине, о поселке Первомайский,

- пальчиковые игры: «Наш поселок Первомайский», «Семья»,

- составление творческих рассказов о поселке,

- чтение стихов и рассказов поэтессы и жительницы поселка Первомайский Рабочей Валентины Фёдоровны,

- составление описательных рассказов о достопримечательностях поселка.

### ***Изодятельность.***

**Цель:** Способствовать отражению впечатлений об увиденном . и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.

**Формы работы:** Продуктивная деятельность:

- выставка рисунков детей совместно с родителями на тему: «*Посёлок Первомайский глазами детей и родителей*». «Мой дом», «Моя семья»;
- рисование детей совместно с педагогом на тему «Мои любимые места»;
- коллективная работа «Поселок для кота Матроскина»;
- изготовление аппликации «Наш поселок в будущем»;
- рельефная лепка «Цветы моего поселка»;
- организация выставок детско-родительских макетов «*Наш посёлок*».

**Игровая деятельность.**

**Цель:** Закрепить образные обороты речи.

**Формы работы:**

- дидактические и настольные игры: «Куб «Всезнайка», «Покажи и расскажи».
- сюжетно ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Путешествие по поселку» «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин».

**Музыкально – театрализованная деятельность.**

**Цель:** Развивать творческие способности детей.

**Формы работы:**

- разучивание песни «О дружбе».
- прослушивание авторских песен о нашем поселке.
- передача образов людей разных профессий.

**Работа с родителями.**

**Цель:** Привлечь родителей к мероприятиям, проводимых в группе.

**Формы работы:** Познакомить детей и родителей с проектом «Родной посёлок Первомайский».

- подбор интересных сведений о поселке.
- попросить принести фотографии детей около любимых мест .

- попросить принести фотографии родителей бабушек, дедушек на предприятиях нашего поселка. Выполнение домашних творческих работ. Изготовление с родителями альбомов «*Мой город*», «*Моя семья*».

***Продуктивная деятельность:***

- оформление уголка, посвящённого нашему поселку.
- фотоматериал «*Наш посёлок*».
- изготовление детских рассказов с рисунками «*Моя семья*».
- изготовление макета «*Наш посёлок*».
- создание мини-музея «*Моя малая Родина*».

***4 – этап: Анализ***

- Обработка и оформление материалов.
- Оценка результатов работы всех участников проекта.

***5 – этап: Презентация проекта.***

- итоговое мероприятие «Поселок Первомайский – живи и процветай»
- выставка работ по теме «Родной посёлок Первомайский»

Приложение 1

**Схема проведения недельного творческо - исследовательского проекта по нравственно – патриотическому воспитанию « Родной поселок Первомайский» для детей старшей группы.**

Сроки	Мероприятие	Ответственный
В течение реализации проекта	Беседа на тему: «Что такое Родина?» Что мы знаем о малой Родине? Рисование по теме: «Мой поселок», «Моя семья». Выставка работ дошкольников.	Куденко Е.В.
2.09.2021г.	Посещение детей вместе с воспитателем школьного музея «Боевой славы» . Рассматривание иллюстраций, фотографий нашего поселка, наших земляков.	Куденко Е.В.
В течение реализации проекта	Экскурсия в поселковую детскую библиотеку. Изготовление аппликации «Наше поселок в будущем».	Куденко Е.В.
4.09.2021г.	Разучивание стихов и песен о Родине, поселке знакомство с пословицами и поговорками о Родине. Составление творческих рассказов. Составление описательных рассказов о достопримечательности нашего поселка.	Куденко Е.В.

**Конспект интегрированного ООД  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
«Поселок Первомайский – живи и процветай»**

**Программное содержание:**

- формировать представления о родном посёлке
- познакомить детей с достопримечательностями поселка
- познакомить с гербом города Снежное
- формировать умение работать в коллективе
- развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой двор
- закреплять знания о гербе, флаге ДНР.
- воспитывать чувство патриотизма, любви к родному поселку

**Планируемые результаты:** иметь представление о родном поселке Первомайский города Снежное, Донецкой Народной Республики.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная; использование игровой ситуации на протяжении всей совместной деятельности.

**Словарная работа:** Поселок Первомайский, город Снежное, Донецкая Народная Республика, символика.

**Индивидуальная работа:** Помощь затрудняющимся воспитанникам в выборе и описании полезного ископаемого, в уточнении и формулировке ответа на поставленный вопрос.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, игровой, рефлексия, поощрение, логические рассуждения, активизация словаря, вопрос-ответ, беседа.

**Место проведения:** групповая комната.

**Раздаточный материал:** клей, ватман; изображения машин, дворов, деревьев.

**Предварительная работа:**

- беседы: «*Наша Родина Донецкий край*», «*Символика Донецкой Народной Республики и г. Снежное*»; рисунки детей и родителей на тему «*Мой двор*».
- чтение художественной литературы (А. А. Мытарев, Л. М. Савельева «*Наш край родной*», стихотворения о Донбассе, г.Снежное;
- рассматривание иллюстраций, карт, разучивание стихотворений о родном крае, дидактические игры, ребусы, экскурсии;
- создание в группе патриотического уголка «*Родной край*»
- игровая ситуация, групповая работа, беседа, рассказ, чтение стихотворений.
- динамические упражнения - речь с движением.
- прослушивание музыкальных произведений.

**Оборудование:** ноутбук, презентация с достопримечательностями поселка, аудиозапись со звуками, рисунки детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (*Приветствие детей*)

**Воспитатель:** Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(*Игра на общение*)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «*Здравствуйте!*» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «*Привет!*» и «*Добрый день!*»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса. *Дети рассказываются за столы.*

Ребята для вас приготовила вопросы.

И так первый вопрос.

1. Наша Республика называется.

**Дети:** Донецкая Народная Республика

2. Наш город называется?

**Дети :** Снежное.

3. В каком посёлке мы живём?

**Дети:** Первомайский

4. Как называется наш детский сад?

**Дети:** "Ягодка"

5. Какие улицы нашего поселка вы знаете...

**Дети:** ул. Техническая, ул. Сперанского ,.

6. На какой улице находится наш детский сад?

**Дети:** ул. Сперанского

7. Я живу на улице....

**Дети:** Тольятти, Рижская,

Послушайте, кто-то стучится к нам. Кто бы это мог быть?

**Дети:** почтальон.

- *Воспитатель открывает дверь, а там кот Матроскин. (переодетый воспитатель)*

- ребята, посмотрите, это же кот Матроскин . Он пришел к нам в гости из своего поселка. Давайте с ним познакомимся (*дети по очереди называют свое фамилию, имя*) .

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята кот Матроскин нам предлагает сыграть в игру «*Что? Где? Когда?*». Согласны?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** - Уважаемые игроки, позвольте представить вам вашего соперника – это кот Матроскин, который будет задавать вам вопросы.

### **1. Первый конкурс «Разминка».**

- Сейчас вам нужно прочитать стихотворение о родном поселке громко и выразительно.

#### **1 ребенок.**

Люблю я поселок свой,  
Люблю я край родной,  
И рада, что живу я тут,  
И каждый гость пусть знает,  
Про поселок наш родной.

#### **2 ребенок.**

Мы живем, мы растем  
В нашем поселке родном.  
Для кого-то он большой,  
А для нас - огромный!  
Пусть живет!  
Пусть растет!  
Поселок наш скромный!

**Воспитатель:** - Молодцы! Все справились с первым конкурсом.

### **2. Дидактическая игра "Мой посёлок Первомайский" или «Кто знает, тот угадает»**

*Игровая задача:* назови и расскажи о предприятиях и организациях нашего посёлка.

*Дидактическая*

*задача:*

- формировать представления детей о родном посёлке, его достопримечательностях;
- расширить знания детей о взаимосвязи между предприятиями (организациями) и профессиями посёлка;

- развивать память, внимание, мышление, речь;
- воспитывать любовь к родному краю.

*Правила и описание игры:* в игре могут принять участие до 5 человек. Ребёнок бросает кубик, находит соответствующую цифру, самостоятельно рассказывает об изображенном предприятии (организации) и подбирает соответствующие фотографии. При полном ответе зачисляется 5 баллов. Если у игрока возникают трудности помогают остальные участники игры - им зачисляется по 2 балла. Побеждает тот, кто набрал 10 баллов.

*Награждение победителя:* медаль "Лучший знаток родного края".

**Воспитатель:** - А теперь посмотрите на карточку с изображением и сравните, правильно ли вы выбрали и разместили изображение на игровом поле. (карточку с изображением предприятия и организации нашего посёлка)

**Воспитатель:** - Что находится в середине игрового поля?

**Дети:** - Герб нашего города Снежное. (или значек пгт. Первомайский)

**Воспитатель:** - Что изображено на гербе города Снежное?

**Дети:** - "Герб изображён на пятиугольном щите. Верхняя половина щита окрашена в красный цвет, а нижняя половина щита окрашена в синий цвет. В верхней части щита нанесены белые буквы с названием города «СНЕЖНОЕ». В центре герба изображены два основных элемента символизирующих промышленность города:

- машиностроение – профиль шестерни (левая сторона щита);
- угольная - террикон и копёр со звездой (середина и правая сторона щита).

В нижней части щита на желтом поле нарисована снежинка".

### **Физминутка**

Утром рано мы встаём,

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Поселок видим за окном.

*(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт,

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт.

*(ходьба на месте)*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

*(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие,

*(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные,

*(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные.

*(развести руками)*

Мы живём, мы растём

В нашем поселке родном.

*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, -

*(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный.

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт,

Пусть цветёт

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Поселок наш скромный.

*(развести прямые руки в стороны)*

**Воспитатель:** - Молодцы. Отдохнули хорошо. Продолжаем игру.

### **3. Конкурс «Угадай что изображено»**

- просмотр слайдов, рассказы детей о знакомых местах *(рассказы детей дополняются рассказом воспитателя):*

1 слайд «Детская площадка»

**Воспитатель:** что нарисовано ребята?

**Дети:** Детская площадка, на которой, мы любим, играть и зимой и летом. Здесь есть разные карусели и качели.

2 слайд- клуб «Колос».

**Дети:** В клубе проводятся различные праздники, развлечения, есть танцевальный и цирковой кружок, пение .

3 слайд- Памятник советским воинам, погибшим при освобождении поселка Первомайский от гитлеровских оккупантов «Скорбящая мать».

**Дети:** Памятник «Скорбящая мать». Его установили в память о победе в Великой Отечественной Войне.

4 слайд- Школа.

**Дети:** Школа. Здесь дети учатся, получают знания.

4 слайд - Поселковая администрация и почтовое отделение.

**Дети:** Поселковая администрация и почтовое отделение.

#### 4. Загадки *«Загадочная викторина»*.

- Уважаемые игроки, вам выпал счастливый сектор *«Загадочная викторина»*.

У вас появилась возможность отгадать мои загадки.

1. Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о поселке загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

2. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- ... (*почта*)

3. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад  
Что же это. (*детский сад*)

4. Если холодильник пуст,  
Кушать если нечего,  
Нет ни хлеба, ни капусты,  
Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей  
И бери корзину,  
Покупай, что повкуснее  
В нашем... (*магазине*)

- Молодцы. Все загадки отгадали

### **5. Игра «Можно - нельзя».**

*Дети встают в круг.*

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах поселка и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать, молча, используя знак. Хлопок - правильно, топот ногами- нет.

- бросать фантики от конфет.
- рвать цветы на клумбе.
- любоваться цветущей клумбой.
- кричать, шуметь в общественных местах.
- сажать деревья и цветы.
- переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- разговаривать в спокойном вежливом тоне.

### **6. Проблемная ситуация.**

**Воспитатель:** Дети, кот Матроскин плачет. Что случилось?

- Ребята, он мне сказал, что плачет из-за того, что в его поселке нет таких красивых мест, площадок. В поселке, где живет он с друзьями, ему скучно. Как вы думаете, мы сможем ему помочь?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Посмотрите на поселок кота Матроскина (*Вывешивается ватман с изображением дороги и солнца*). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив?

**Дети:** домов, машин, детских площадок.

**Воспитатель:** Мы сможем ему помочь?

**Дети:** да сможем.

## **7. Коллективная работа. Поселок для кота Матроскина.**

- Дети берут готовые шаблоны (*памятники, фонтаны, здания, детские площадки, деревья, машины*) и наклеивают на ватман.

**Воспитатель:** кот Матроскин, посмотри, ребята создали для тебя и друзей красивые места на твоем поселке и теперь тебе не будет скучно и грустно.

**Воспитатель:** Сейчас с помощью коллективной работы давайте составим общий рассказ о поселке, вспомните план рассказа, который мы с вами составляли на прошлой беседе.

- *Я живу на поселке Первомайский. Мой поселок красивый. В моем поселке улицы носят разные названия –Пушкинская, Сперанского, Зубова, Рижская, Костенко и др. По улицам едут автобусы и автомобили. В нашем поселке Первомайский есть каменные дома, клуб «Колос», памятник «Скорбящая мать», детский сад, школа, библиотека и много магазинов. Зимой весь поселок покрыт снегом, а летом украшен деревьями и цветами, которые растут на клумбах. Я очень люблю свой поселок.*

**Кот Матроскин :** Спасибо ребята, я теперь много знаю о вашем поселке. А как называется вы, те, кто живет в поселке Первомайский? Первомайцы.

## **8. Итог занятия.**

**Кот Матроскин** (*благодарит детей и интересуется, что им понравилось сегодня больше всего*).

- Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я поздравляю вас с победой и вручаю всем игрокам вот такие эмблемы нашего поселка.

**Воспитатель:** - Ребята, Вам понравилось путешествовать с Котом Матроскиным по поселку Первомайский?

- Что Вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*.

Я вижу, вы знаете и любите свой поселок, в котором вы живете. Пришло время прощаться с нашим гостем и гостями, которые присутствуют. До новых встреч.