

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА № 12 «ЯГОДКА»
Г. СНЕЖНОЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОЕКТ

на тему:

**по нравственно – патриотическому воспитанию
« Родной поселок Первомайский»
для детей старшей группы.**

**Подготовила:
Куденко Е.В.**

2021г.

Тема: проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Родной посёлок Первомайский» для детей старшей группы .

Актуальность проекта:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов.

Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:

- с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;
- с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;
- с любви к детскому саду, школе, городу;
- с любви к природе родного края.

А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

- ✓ к труженнику и результатам его труда;
- ✓ к родной земле;
- ✓ к защитникам Отечества;
- ✓ к государственной символике;
- ✓ к традициям государства;
- ✓ к общенародным праздникам.

Тип проекта: социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский.

Осуществляется внутри МДОУ в контакте с семьями воспитанников.

Цель:

Совместный поиск решения задач проекта практическим путём (*материал для фотоальбома, макетов и т. д.*) . Комплексный подход к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Продолжать знакомить детей с родным поселком Первомайский Донецкой Народной Республики и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить поселок чистым и красивым.

Задачи:

Знакомство детей с культурным наследием нашего поселка, с трудом жителей поселка, с основными профессиями с географическим расположением поселка, природными ресурсами.

Формирование представлений о поселке Первомайский на основе ознакомления с ближайшим окружением.

Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке, формирование любви к родному поселку и интерес к прошлому и настоящему Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, поселку. Развитие бережного и созидательного отношения к любимому краю (достопримечательности, культура, природа).

Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем поселка Первомайский на материале легенд, преданий, традициях .

Воспитание у детей чувства гордости за своих земляков, которые прославили свой поселок, восхищения красотой родного края.

Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.

Средства осуществления проекта:

Специально подобранный языковой материал;

Разучивание стихов, песен; пение песен о Родине и природе родного края

Инсценировка сказок, стихов, песен;

Игры подвижные, дидактические, тематические, творческие.

Предполагаемый результат:

Дети могут знать и называть место проживания: поселок, село, город, область; некоторые общественные сооружения родного поселка и их значимость; достопримечательности; флору и фауну Первомайского поселка. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Этапы работы над проектом.

1 – этап: Выбор темы: постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.

Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей поселка Первомайский.

Вопросы к детям:

- Как называется наш поселок?
- Как называется улица, на которой вы живете?
- Что больше всего нравится в нашем поселке?

2 – этап: Разработка проекта.

Цель:

Довести до участников проекта важность данной темы.

- совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.
- использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать?
- как мы это хотим сделать?
- подобрать литературу и иллюстрации по теме.
- составить план мероприятий.

Работа с родителями: Оформление информационного уголка, стенгазеты, индивидуальные консультации.

3 – этап: Реализация проекта.

Познавательное развитие.

Цель: Дать научно – достоверные знания об истории поселка, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными.

Формы работы: Просмотр презентаций: «Герои поселка», «Интересные места моего поселка».

- экскурсия в поселковую детскую библиотеку. Экскурсия к клубу «Колос» и памятнику советским воинам, погибшим при освобождении поселка Первомайский от гитлеровских оккупантов «Скорбящая мать».

- знакомство с разными профессиями жителей поселка.

- посещение школьного мини - музея.

- пригласить в детский сад группу людей разных профессий поселка Первомайский: учитель, библиотекарь, воспитатель, водитель, повар, комбайнер, продавец, почтальон, парикмахер.

Речевое развитие.

Цель: Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.

Формы работы:

- чтение художественной литературы: разучивание стихов и песен о родине, знакомство с пословицами и поговорками о родине, о поселке Первомайский,

- пальчиковые игры: «Наш поселок Первомайский», «Семья»,

- составление творческих рассказов о поселке,

- чтение стихов и рассказов поэтессы и жительницы поселка Первомайский Рабочей Валентины Фёдоровны,

- составление описательных рассказов о достопримечательностях поселка.

Изодеятельность.

Цель: Способствовать отражению впечатлений об увиденном . и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.

Формы работы: Продуктивная деятельность:

- выставка рисунков детей совместно с родителями на тему: «*Посёлок Первомайский глазами детей и родителей*». «Мой дом», «Моя семья»;
- рисование детей совместно с педагогом на тему «Мои любимые места»;
- коллективная работа «Поселок для кота Матроскина»;
- изготовление аппликации «Наш поселок в будущем»;
- рельефная лепка «Цветы моего поселка»;
- организация выставок детско-родительских макетов «*Наш посёлок*».

Игровая деятельность.

Цель: Закрепить образные обороты речи.

Формы работы:

- дидактические и настольные игры: «Куб «Всезнайка», «Покажи и расскажи».
- сюжетно ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Путешествие по поселку» «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин».

Музыкально – театрализованная деятельность.

Цель: Развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- разучивание песни «О дружбе».
- прослушивание авторских песен о нашем поселке.
- передача образов людей разных профессий.

Работа с родителями.

Цель: Привлечь родителей к мероприятиям, проводимых в группе.

Формы работы: Познакомить детей и родителей с проектом «Родной посёлок Первомайский».

- подбор интересных сведений о поселке.
- попросить принести фотографии детей около любимых мест .

- попросить принести фотографии родителей бабушек, дедушек на предприятиях нашего поселка. Выполнение домашних творческих работ. Изготовление с родителями альбомов «*Мой город*», «*Моя семья*».

Продуктивная деятельность:

- оформление уголка, посвящённого нашему поселку.
- фотоматериал «*Наш посёлок*».
- изготовление детских рассказов с рисунками «*Моя семья*».
- изготовление макета «*Наш посёлок*».
- создание мини-музея «*Моя малая Родина*».

4 – этап: Анализ

- Обработка и оформление материалов.
- Оценка результатов работы всех участников проекта.

5 – этап: Презентация проекта.

- итоговое мероприятие «Поселок Первомайский – живи и процветай»
- выставка работ по теме «Родной посёлок Первомайский»

Приложение 1

Схема проведения недельного творческо - исследовательского проекта по нравственно – патриотическому воспитанию « Родной поселок Первомайский» для детей старшей группы.

Сроки	Мероприятие	Ответственный
В течение реализации проекта	Беседа на тему: «Что такое Родина?» Что мы знаем о малой Родине? Рисование по теме: «Мой поселок», «Моя семья». Выставка работ дошкольников.	Куденко Е.В.
2.09.2021г.	Посещение детей вместе с воспитателем школьного музея «Боевой славы» . Рассматривание иллюстраций, фотографий нашего поселка, наших земляков.	Куденко Е.В.
В течение реализации проекта	Экскурсия в поселковую детскую библиотеку. Изготовление аппликации «Наше поселок в будущем».	Куденко Е.В.
4.09.2021г.	Разучивание стихов и песен о Родине, поселке знакомство с пословицами и поговорками о Родине. Составление творческих рассказов. Составление описательных рассказов о достопримечательности нашего поселка.	Куденко Е.В.

**Конспект интегрированного ООД
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Поселок Первомайский – живи и процветай»**

Программное содержание:

- формировать представления о родном посёлке
- познакомить детей с достопримечательностями поселка
- познакомить с гербом города Снежное
- формировать умение работать в коллективе
- развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой двор
- закреплять знания о гербе, флаге ДНР.
- воспитывать чувство патриотизма, любви к родному поселку

Планируемые результаты: иметь представление о родном поселке Первомайский города Снежное, Донецкой Народной Республики.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная; использование игровой ситуации на протяжении всей совместной деятельности.

Словарная работа: Поселок Первомайский, город Снежное, Донецкая Народная Республика, символика.

Индивидуальная работа: Помощь затрудняющимся воспитанникам в выборе и описании полезного ископаемого, в уточнении и формулировке ответа на поставленный вопрос.

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой, рефлексия, поощрение, логические рассуждения, активизация словаря, вопрос-ответ, беседа.

Место проведения: групповая комната.

Раздаточный материал: клей, ватман; изображения машин, дворов, деревьев.

Предварительная работа:

- беседы: «Наша Родина Донецкий край», «Символика Донецкой Народной Республики и г. Снежное»; рисунки детей и родителей на тему «Мой двор».
- чтение художественной литературы (А. А. Мытарев, Л. М. Савельева «Наш край родной», стихотворения о Донбассе, г.Снежное;
- рассматривание иллюстраций, карт, разучивание стихотворений о родном крае, дидактические игры, ребусы, экскурсии;
- создание в группе патриотического уголка « Родной край»
- игровая ситуация, групповая работа, беседа, рассказ, чтение стихотворений.
- динамические упражнения - речь с движением.
- прослушивание музыкальных произведений.

Оборудование: ноутбук, презентация с достопримечательностями поселка, аудиозапись со звуками, рисунки детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (*Приветствие детей*)

Воспитатель: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(*Игра на общение*)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса. *Дети рассказываются за столы.*

Ребята для вас приготовила вопросы.

И так первый вопрос.

1. Наша Республика называется.

Дети: Донецкая Народная Республика

2. Наш город называется?

Дети : Снежное.

3. В каком посёлке мы живём?

Дети: Первомайский

4. Как называется наш детский сад?

Дети: "Ягодка"

5. Какие улицы нашего поселка вы знаете...

Дети: ул. Техническая, ул. Сперанского ,.

6. На какой улице находится наш детский сад?

Дети: ул. Сперанского

7. Я живу на улице....

Дети: Тольятти, Рижская,

Послушайте, кто-то стучится к нам. Кто бы это мог быть?

Дети: почтальон.

- *Воспитатель открывает дверь, а там кот Матроскин. (переодетый воспитатель)*

- ребята, посмотрите, это же кот Матроскин . Он пришел к нам в гости из своего поселка. Давайте с ним познакомимся (*дети по очереди называют свое фамилию, имя*) .

Воспитатель: Молодцы! Ребята кот Матроскин нам предлагает сыграть в игру «*Что? Где? Когда?*». Согласны?

Дети: да!

Воспитатель: - Уважаемые игроки, позвольте представить вам вашего соперника – это кот Матроскин, который будет задавать вам вопросы.

1. Первый конкурс «Разминка».

- Сейчас вам нужно прочитать стихотворение о родном поселке громко и выразительно.

1 ребенок.

Люблю я поселок свой,
Люблю я край родной,
И рада, что живу я тут,
И каждый гость пусть знает,
Про поселок наш родной.

2 ребенок.

Мы живем, мы растем
В нашем поселке родном.
Для кого-то он большой,
А для нас - огромный!
Пусть живет!
Пусть растет!
Поселок наш скромный!

Воспитатель: - Молодцы! Все справились с первым конкурсом.

2. Дидактическая игра "Мой посёлок Первомайский" или «Кто знает, тот угадает»

Игровая задача: назови и расскажи о предприятиях и организациях нашего посёлка.

Дидактическая

задача:

- формировать представления детей о родном посёлке, его достопримечательностях;
- расширить знания детей о взаимосвязи между предприятиями (организациями) и профессиями посёлка;

- развивать память, внимание, мышление, речь;
- воспитывать любовь к родному краю.

Правила и описание игры: в игре могут принять участие до 5 человек. Ребёнок бросает кубик, находит соответствующую цифру, самостоятельно рассказывает об изображенном предприятии (организации) и подбирает соответствующие фотографии. При полном ответе зачисляется 5 баллов. Если у игрока возникают трудности помогают остальные участники игры - им зачисляется по 2 балла. Побеждает тот, кто набрал 10 баллов.

Награждение победителя: медаль "Лучший знаток родного края".

Воспитатель: - А теперь посмотрите на карточку с изображением и сравните, правильно ли вы выбрали и разместили изображение на игровом поле. (карточку с изображением предприятия и организации нашего посёлка)

Воспитатель: - Что находится в середине игрового поля?

Дети: - Герб нашего города Снежное. (или значек пгт. Первомайский)

Воспитатель: - Что изображено на гербе города Снежное?

Дети: - "Герб изображён на пятиугольном щите. Верхняя половина щита окрашена в красный цвет, а нижняя половина щита окрашена в синий цвет. В верхней части щита нанесены белые буквы с названием города «СНЕЖНОЕ». В центре герба изображены два основных элемента символизирующих промышленность города:

- машиностроение – профиль шестерни (левая сторона щита);
- угольная - террикон и копёр со звездой (середина и правая сторона щита).

В нижней части щита на желтом поле нарисована снежинка".

Физминутка

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Поселок видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем поселке родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Поселок наш скромный.

(развести прямые руки в стороны)

Воспитатель: - Молодцы. Отдохнули хорошо. Продолжаем игру.

3. Конкурс «Угадай что изображено»

- просмотр слайдов, рассказы детей о знакомых местах *(рассказы детей дополняются рассказом воспитателя):*

1 слайд «Детская площадка»

Воспитатель: что нарисовано ребята?

Дети: Детская площадка, на которой, мы любим, играть и зимой и летом. Здесь есть разные карусели и качели.

2 слайд- клуб «Колос».

Дети: В клубе проводятся различные праздники, развлечения, есть танцевальный и цирковой кружок, пение .

3 слайд- Памятник советским воинам, погибшим при освобождении поселка Первомайский от гитлеровских оккупантов «Скорбящая мать».

Дети: Памятник «Скорбящая мать». Его установили в память о победе в Великой Отечественной Войне.

4 слайд- Школа.

Дети: Школа. Здесь дети учатся, получают знания.

4 слайд - Поселковая администрация и почтовое отделение.

Дети: Поселковая администрация и почтовое отделение.

4. Загадки *«Загадочная викторина»*.

- Уважаемые игроки, вам выпал счастливый сектор *«Загадочная викторина»*.

У вас появилась возможность отгадать мои загадки.

1. Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о поселке загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

2. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- ... (*почта*)

3. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад
Что же это. (*детский сад*)

4. Если холодильник пуст,
Кушать если нечего,
Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей
И бери корзину,
Покупай, что повкуснее
В нашем... (*магазине*)

- Молодцы. Все загадки отгадали

5. Игра «Можно - нельзя».

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах поселка и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать, молча, используя знак. Хлопок - правильно, топот ногами- нет.

- бросать фантики от конфет.
- рвать цветы на клумбе.
- любоваться цветущей клумбой.
- кричать, шуметь в общественных местах.
- сажать деревья и цветы.
- переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- разговаривать в спокойном вежливом тоне.

6. Проблемная ситуация.

Воспитатель: Дети, кот Матроскин плачет. Что случилось?

- Ребята, он мне сказал, что плачет из-за того, что в его поселке нет таких красивых мест, площадок. В поселке, где живет он с друзьями, ему скучно. Как вы думаете, мы сможем ему помочь?

Дети: да.

Воспитатель: Посмотрите на поселок кота Матроскина (*Вывешивается ватман с изображением дороги и солнца*). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив?

Дети: домов, машин, детских площадок.

Воспитатель: Мы сможем ему помочь?

Дети: да сможем.

7. Коллективная работа. Поселок для кота Матроскина.

- Дети берут готовые шаблоны (*памятники, фонтаны, здания, детские площадки, деревья, машины*) и наклеивают на ватман.

Воспитатель: кот Матроскин, посмотри, ребята создали для тебя и друзей красивые места на твоём поселке и теперь тебе не будет скучно и грустно.

Воспитатель: Сейчас с помощью коллективной работы давайте составим общий рассказ о поселке, вспомните план рассказа, который мы с вами составляли на прошлой беседе.

- *Я живу на поселке Первомайский. Мой поселок красивый. В моем поселке улицы носят разные названия – Пушкинская, Сперанского, Зубова, Рижская, Костенко и др. По улицам едут автобусы и автомобили. В нашем поселке Первомайский есть каменные дома, клуб «Колос», памятник «Скорбящая мать», детский сад, школа, библиотека и много магазинов. Зимой весь поселок покрыт снегом, а летом украшен деревьями и цветами, которые растут на клумбах. Я очень люблю свой поселок.*

Кот Матроскин : Спасибо ребята, я теперь много знаю о вашем поселке. А как называется вы, те, кто живет в поселке Первомайский? Первомайцы.

8. Итог занятия.

Кот Матроскин (*благодарит детей и интересуется, что им понравилось сегодня больше всего*).

- Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я поздравляю вас с победой и вручаю всем игрокам вот такие эмблемы нашего поселка.

Воспитатель: - Ребята, Вам понравилось путешествовать с Котом Матроскиным по поселку Первомайский?

- Что Вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*.

Я вижу, вы знаете и любите свой поселок, в котором вы живете. Пришло время прощаться с нашим гостем и гостями, которые присутствуют. До новых встреч.