

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 12 «ЯГОДКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»**

**Конспект ООД на тему : «Путешествие на корабле»**  
(логико-математическое развитие, художественно эстетическое развитие)

подготовила: воспитатель Куденко Е.В.

**Программное содержание:** Закрепить счет в пределах пяти, уточнить знания о числах и цифрах в пределах пяти. Закреплять знания про образование числа пять. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, части суток. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность, старательность.

**Материал:** Демонстрационный – иллюстрации (лодка, корабль, катер); геометрические фигуры; цифры, таблицы «Какая фигура лишняя».

Раздаточный – двухполосные карточки, цифры 1-5, камушки по 5 шт, ракушки по 5 шт на каждого ребенка, атрибутика к дидактической игре «Дом для цифр», раскраска «Морская звезда».

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент**

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами сейчас отправимся в увлекательное морское путешествие. Давайте выберем вид транспорта, на котором пойдем в море. (демонстрация иллюстраций лодки, катера, корабля).

- Что нам подойдет? Почему вы так решили?

Дети выбирают корабль: вместе лучше. Тем более, что во время путешествия с нами могут случиться невероятные приключения.

#### **2. Мотивация деятельности**

*Воспитатель:* Вы готовы к отплытию? Теперь вы – матросы, а я – капитан. И сейчас я проверю вашу готовность - не забыли ли вы положить себе в карман внимание, сообразительность и, конечно, дружбу.

#### **3. Актуализация знаний детей**

*Дидактическая игра «Когда это бывает?»*

*Петушок зарю встречает*

*Мама деток умывает.*

*Иней на траве как пудра.*

*Что за время суток? (утро)*

- Что вы делаете утром?

*Солнышко уже давно*

*Смотрит ласково в окно.*

*Поиграли, почитали*

*И немножечко устали.*

*На прогулку мы идем.*

*Происходит это... (днем)*

*- что вы делаете днем?*

*Наигралась детвора,*

*Расставаться нам пора.*

*Вот уже и мы с тобой*

*Возвращаемся домой.*

*Огни мелькают, словно свечи.*

*Все ответят это.. (вечер)*

*- что вы делаете вечером?*

*Солнце село. Свет погас.*

*Спать пора всем. Поздний час.*

*Улетел уж вечер прочь,*

*А за ним крадется... (ночь)*

*- Что вы делает ночью?*

Воспитатель: Моя команда в полном порядке и готова к отплытию. Выходим в открытое море. Занимайте места на нашем корабле.

#### **4. Познавательная деятельность детей**

##### ***Дидактическая игра «Морские звезды»***

*Цель:* Учить детей соотносить число и цифру.

*Воспитатель:* Слышите, ребята, там переполох: цифры потерялись. Морские звезды хотят им помочь.

##### ***Дидактическая игра «Дом для цифр»***

*Цель:* Учить соотносить количество с цифрой.

##### ***Физкультминутка***

*Над волнами чайки кружат,*

*Полетим за ними дружно (взмахи руками)*

*Брызги пены, шум прибоя –*

*Мы теперь плывем по морю* ( движения руками – плывем)

*И резвимся на просторе.*

*Веселее загребай и дельфинов догоняй.* (имитация движений - гребем руками) – 2  
раза

### ***Дидактическая игра «Остров геометрических фигур»***

*Цель:* Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры

*Воспитатель:* Внимание, по правому борту остров. А это его жители. Давайте поприветствуем их.

- Здравствуй, красный квадрат (воспитатель дает речевой образец, дети по очереди здороваются, называя форму и цвет геометрической фигуры, а родители по очереди поднимают геометрическую фигуру, которую должен назвать ребенок).

### ***Дидактическая игра «Какая фигура лишняя»***

*Цель:* развивать внимание, мышление.

*Воспитатель:* По левому борту вижу остров. Это остров цифр.

### ***Дидактическое упражнение «Дельфины и морские звезды»***

*Цель:* Закреплять умения сравнивать множества предметов, устанавливать равенство и неравенство.

## **5. Работа с раздаточным материалом**

*Задание:* на верхнюю полоску карточки выложить 4 камушка, а на нижнюю полоску столько же ракушек. Сколько камушек, сколько ракушек? Как сделать чтобы ракушек стало на одну больше?

### ***Упражнение «Веселые задачки»( детей уложить на 1 руку спать)***

*Цель:* развивать логическое мышление, математические способности.

- Сколько солнышек на небе?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Сколько глаз у светофора?

## **6. Подведение итога занятия**

***Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Сундучок со звездами»***

*Задание: раскрасить морскую звезду*

*Воспитатель: Что интересного было в морском путешествии? Какие задания вам понравилось выполнять? Кому мы помогали?*

*Ты в путешествии побывал,*

*Узнал про круг и про овал,*

*Квадрат и треугольник.*

*И стал совсем как школьник,*

*И счет ты вспомнил до пяти,*

*Ориентир сумел найти.*

*И вот ты в садике теперь*

*И повзрослел и поумнел.*