

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 12 «ЯГОДКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»**

Конспект ООД на тему : «Путешествие на корабле»
(логико-математическое развитие, художественно эстетическое развитие)

подготовила: воспитатель Куденко Е.В.

Программное содержание: Закрепить счет в пределах пяти, уточнить знания о числах и цифрах в пределах пяти. Закреплять знания про образование числа пять. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, части суток. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность, старательность.

Материал: Демонстрационный – иллюстрации (лодка, корабль, катер); геометрические фигуры; цифры, таблицы «Какая фигура лишняя».

Раздаточный – двухполосные карточки, цифры 1-5, камушки по 5 шт, ракушки по 5 шт на каждого ребенка, атрибутика к дидактической игре «Дом для цифр», раскраска «Морская звезда».

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, мы с вами сейчас отправимся в увлекательное морское путешествие. Давайте выберем вид транспорта, на котором пойдем в море. (демонстрация иллюстраций лодки, катера, корабля).

- Что нам подойдет? Почему вы так решили?

Дети выбирают корабль: вместе лучше. Тем более, что во время путешествия с нами могут случиться невероятные приключения.

2. Мотивация деятельности

Воспитатель: Вы готовы к отплытию? Теперь вы – матросы, а я – капитан. И сейчас я проверю вашу готовность - не забыли ли вы положить себе в карман внимание, сообразительность и, конечно, дружбу.

3. Актуализация знаний детей

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Петушок зарю встречает

Мама деток умывает.

Иней на траве как пудра.

Что за время суток? (утро)

- Что вы делаете утром?

Солнышко уже давно

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

И немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это... (днем)

- что вы делаете днем?

Наигралась детвора,

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают, словно свечи.

Все ответят это.. (вечер)

- что вы делаете вечером?

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется... (ночь)

- Что вы делает ночью?

Воспитатель: Моя команда в полном порядке и готова к отплытию. Выходим в открытое море. Занимайте места на нашем корабле.

4. Познавательная деятельность детей

Дидактическая игра «Морские звезды»

Цель: Учить детей соотносить число и цифру.

Воспитатель: Слышите, ребята, там переполох: цифры потерялись. Морские звезды хотят им помочь.

Дидактическая игра «Дом для цифр»

Цель: Учить соотносить количество с цифрой.

Физкультминутка

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно (взмахи руками)

Брызги пены, шум прибоя –

Мы теперь плывем по морю (движения руками – плывем)

И резвимся на просторе.

*Веселее загребай и дельфинов догоняй. (имитация движений - гребем руками) – 2
раза*

Дидактическая игра «Остров геометрических фигур»

Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры

Воспитатель: Внимание, по правому борту остров. А это его жители. Давайте поприветствуем их.

- Здравствуй, красный квадрат (воспитатель дает речевой образец, дети по очереди здороваются, называя форму и цвет геометрической фигуры, а родители по очереди поднимают геометрическую фигуру, которую должен назвать ребенок).

Дидактическая игра «Какая фигура лишняя»

Цель: развивать внимание, мышление.

Воспитатель: По левому борту вижу остров. Это остров цифр.

Дидактическое упражнение «Дельфины и морские звезды»

Цель: Закреплять умения сравнивать множества предметов, устанавливать равенство и неравенство.

5. Работа с раздаточным материалом

Задание: на верхнюю полоску карточки выложить 4 камушка, а на нижнюю полоску столько же ракушек. Сколько камушек, сколько ракушек? Как сделать чтобы ракушек стало на одну больше?

Упражнение «Веселые задачки»(детей уложить на 1 руку спать)

Цель: развивать логическое мышление, математические способности.

- Сколько солнышек на небе?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Сколько глаз у светофора?

6. Подведение итога занятия

Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Сундучок со звездами»

Задание: раскрасить морскую звезду

Воспитатель: Что интересного было в морском путешествии? Какие задания вам понравилось выполнять? Кому мы помогали?

Ты в путешествии побывал,

Узнал про круг и про овал,

Квадрат и треугольник.

И стал совсем как школьник,

И счет ты вспомнил до пяти,

Ориентир сумел найти.

И вот ты в садике теперь

И повзрослел и поумнел.